



ATELCU ES UNA ASOCIACIÓN

sin ánimo de lucro que pretende servir de plataforma de encuentro y soporte para las familias afectadas por el **trastorno del lenguaje** y otros **trastornos del desarrollo de Cuenca**.

¿CÓMO LES PUEDE AYUDAR ATELCU?

1. Aportando información y **asesoramiento familiar**.
2. Generando **red social de apoyo** mutuo entre las familias para compartir información y experiencia.
3. Gestionando la **tramitación para la obtención de ayudas** y subvenciones públicas.
4. Realizando **formación para familiares**.
5. **Divulgando información** para dar a conocer el TEL.
6. Realizando **acciones de concienciación** sobre las dificultades del trastorno.
7. Facilitando la participación en **encuentros a nivel nacional** sobre el TEL.

CON EL APOYO INSTITUCIONAL DE



CON EL SOPORTE DE



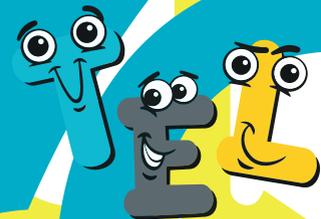
CL. DE LAS ERAS, Nº 3 PLANTA BAJA 16123

ARCAS - CUENCA

[HTTPS://WWW.ATELCU.ES](https://www.atelcu.es)

ATELCU.CUENCA@GMAIL.COM

678 507 983



Asociación de trastorno específico del lenguaje y otros trastornos del desarrollo de Cuenca.

¿QUÉ ES EL TEL?

El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL), antes llamado disfasia, es un trastorno grave y duradero que afecta a la adquisición del lenguaje desde sus inicios, se prolonga durante la infancia y la adolescencia, pudiendo dejar secuelas significativas en la edad adulta.

CARACTERÍSTICAS

Los TEL son heterogéneos. No afectan siempre de la misma forma ni con la misma intensidad a todos los componentes del lenguaje, como son la comprensión, la pronunciación, el uso de la sintaxis o la capacidad de uso social del lenguaje y de la comunicación. Estos niños tendrían dificultades en la pronunciación, en la construcción de oraciones o un léxico reducido, pero sus mensajes comunicativos serían eficaces.

Otros niños pueden tener un lenguaje formalmente correcto, sin dificultades fonológicas o gramaticales destacables, pero tener graves problemas pragmáticos de uso social del lenguaje que les impiden comunicarse con eficacia.

PRONOSTICO

Son trastornos persistentes, pero mejoran con el tiempo. Alcanzar la normalización social en la edad adulta dependerá de la gravedad del trastorno, de la inteligencia de los niños y de los apoyos que reciban.

TRATAMIENTO

Es necesaria una intervención logopédica temprana, intensiva y de larga duración, con una implicación muy importante de la familia y del colegio.

IDENTIFICACION Y DIAGNOSTICO

En edades tempranas los síntomas se solapan con los de otras patologías del desarrollo por lo que pudiera ser preciso un tiempo de evolución y respuesta al tratamiento para confirmar o corregir el diagnóstico inicial.

Es necesario concienciar a la sociedad sobre los riesgos asociados a la expresión "ya hablará", que suele provocar un retraso en el diagnóstico del trastorno impidiendo el inicio precoz de los programas de intervención.

LOS CENTROS EDUCATIVOS

Los centros necesitan medios humanos (maestros de audición y lenguaje y pedagogía terapéutica) y materiales suficientes para prestar el apoyo adecuado a estos niños con necesidades educativas especiales. Se debe estimular y facilitar la formación del profesorado en técnicas para mejorar el lenguaje y las habilidades sociales de los niños con TEL.

Los centros deberán considerar las discapacidades lingüísticas y comunicativas de los alumnos con TEL a la hora de planificar los métodos de enseñanza y de evaluación de conocimientos. De ser necesarias, se realizarán las adaptaciones curriculares que correspondan.



¿QUIERES CONSEGUIR NUESTRA GUÍA ILUSTRADA GUÍA TEL?

Conseguirla es muy fácil, entra en nuestra página web www.atelcu.es y adquiere nuestra guía ilustrada, o escríbenos un correo a atelcu.cuenca@gmail.com.